

Powoli odchodzi epoka, kiedy ściany sal przedszkolnych i szkolnych, ozdobione kiczowatymi malunkami postaci z kreskówek, przypominały chory sen rysownika. The times when walls in kindergartens and classrooms, decorated with kitsch cartoon characters, resembled an artist's nightmare, finally seem to be passing away

Przebudowa wnętrza szatni z natryskami przy sali gimnastycznej SP nr 7
Remodelling of changing rooms and showers by the gym in Primary School no 7
 Tychy, ul. Tobstajal
Autorzy/Architects:
 RS+ i PORTAL, architekci Robert Skitek, Robert Wilczak
Współautorzy/Collaborators:
 architekci Dawid Marszałik, Barbara Kotas, Krzysztof Leszczyński
Projekt instalacji sanitarnych
Systems engineer: B. P – U.
 ISAN Fryderyk Maludy
Inwestor/Client:
 Urząd Miasta Tychy
Powierzchnia całkowita
 Total floor area: 62,4 m²
Powierzchnia użytkowa
 Usable floor area: 62,4 m²
Kubatura/Volume: 198,5 m³
Projekt/Design: 2009
Realizacja/Construction: 2009
Nie podano kosztu inwestycji
 Cost of investment not disclosed

Aranżacja wnętrz dziecięcych to spore wyzwanie dla architektów, którzy muszą znać i respektować potrzeby użytkowników tych przestrzeni. Jednak najmłodsza grupa odbiorców doczekała się poważnego traktowania.

Tyskie biuro RS+ we współpracy z pracownią PORTAL zaprojektowało na zlecenie Urzędu Miasta w Tychach niewielkie wnętrza dwóch tutejszych placówek oświatowych – węzły sanitarne i szatnię, czyli strefy, do których przykłada się zazwyczaj najmniejszą wagę. W tych użytkitarnych pomieszczeniach, o wystrój zdefiniowanym przez narzucone ustawowo normy, architektom udało się zastosować przyciągające wzrok i zapewniające komfort użytkownika rozwiązania.

W Szkole Podstawowej nr 7 w Tychach, przy sali gimnastycznej, zrealizowano szatnię z natryskami. Zamiast pomieszczeń z monotonnymi rzędami haków i ławek powstały eleganckie, minimalistyczne wnętrza w czarno-białej tonacji, wzbogaconej o czerwone akcenty. Ponieważ w szkole podstawowej jest największy przekrój wiekowy uczniów, jej wyposażenie powinno być dostosowane do różnego wzrostu dzieci. Ta potrzeba stała się inspiracją dla rozwiązań formalnych. Siedzisku projektanci nadali



1, 2. Fragment szatni w Szkole Podstawowej nr 7 w Tychach
 3. Zaprojektowany przez architektów system półek w szatniach
 4. Natrysk

1, 2. Fragment of a cloakroom in Primary School no 7 in Tychy
 3. Shelf system in cloakrooms, designed by architects
 4. Showers

formę schodkowej, załamującej się wstęgi, której wysokość odpowiednia jest zarówno dla niskiego dziecka, jak i dla wysokiego nastolatka. Czarną powierzchnię meandrującej ławki skonstrastowano z białymi ścianami. Dla przeciwwagi podobną wstęgę odwzorowano pod sufitem, tym razem, by ukryć przewody wentylacyjne. Pomiędzy nimi, na ścianie, umieszczono konstelację haczyków i półek, czarnych i czerwonych, na różnych wysokościach. Wytrzymałe i bardzo proste meble również zostały zaprojektowane przez architektów. Pomieszczenia z natryskami są wyłożone szarymi płytkami z pojedynczymi barwnymi akcentami. Pomysłowe rozwiązania, mimo surowej kolorystyki, wprowadziły do szatni nieco swobody, a dzięki doborowi odpowiedniej armatury i przegród, pomiędzy prysznicami powstało wnętrze, które dla najmłodszych może być dobrą lekcją umiaru i elegancji.

Architekci z RS+ i PORTALLU są również autorami modernizacji węzłów sanitarnych pomiędzy salami zabaw w tyskim Przedszkolu nr 17. Głównym celem było dostosowanie pomieszczeń do współczesnych norm i wymagań. Umieszczenie wszystkich sanitariatów na niewielkiej powierzchni oraz skromny budżet spowodowały, że architektom pozostało niewielkie pole do popisu – sufit. Ta zazwyczaj pomijana powierzchnia tutaj nabrała niezwykłego wyrazu. Wygląda jak przeskalowane dziecięce klocki, które ktoś poukładał pod stropem wraz z przestrzennymi cyframi i symbolami arytmetycznymi. To prawdziwa lekcja postrzegania przestrzeni, trójwymiarowości, a nawet typografii. Podwieszony sufit skrywa przewody i instalacje oraz oświetlenie. Każdy z trzech węzłów sanitarnych w przedszkolu ma inny kolor przewodni: zielony, pomarańczowy albo czerwony. Rzeźbiarskie sufity są niewiele droższe od typowych, wykonano je z najprostszych i najtańszych materiałów – płyt gipsowo-kartonowych i styropianu.

Skromne, niedrogie realizacje autorstwa RS+ i pracowni PORTAL udowadniają, że dziecięce wnętrza wcale nie muszą być infantylne. Nie trzeba mówić językiem najmłodszych, by do nich sensownie przemawiać. Wnętrza, w których przebywają dzieci powinny przede wszystkim stymulować rozwój i dostarczać pozytywnych bodźców. Mogą być lekcją dobrego dizajnu i architektury.

Tomasz Malkowski
 Zdjęcia: **Tomasz Zakrzewski**





5

Przebudowa wnętrza węzłów sanitarnych w Przedszkolu nr 17 *Remodelling of bathrooms in Kindergarten no 17*

Tychy, ul. Tolstaja 5

Autorzy/Architects: RS + /PORTAL
architekci Robert Skitek,
Robert Wilczak

Współautorzy/Coauthors:
student WA PSI Jakub Zygmunt

Projekt instalacji sanitarnych

Systems engineer:

B. P. – U. /SAN Fryderyk Maludy

Inwestor/Clients: Urząd Miasta Tychy

Powierzchnia całkowita

Total floor area: 72,2 m²

Powierzchnia użytkowa

Usable floor area: 72,2 m²

Kubatura/Volume: 216,7 m³

Projekt/Design: 2008

Realizacja/Construction: 2009

Nie podano kosztu inwestycji

Cost of investment not disclosed

Biogramy i zdjęcia autorów

prezentujemy na str. 112

Idea

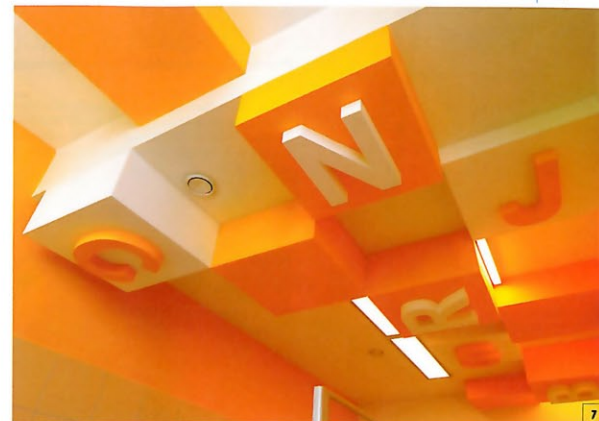
Tematem pierwszego opracowania były szatnie wraz z węzłami sanitarnymi przy sali gimnastycznej w istniejącym budynku szkoły podstawowej i gimnazjum. Punktem wyjścia do projektu było zróżnicowanie wieku dzieci korzystających z tych szatni. Z tego powodu zostały zaprojektowane ławeczki o różnej wysokości siedzisk. Motyw skontrastowanej wstęgi o różnych wysokościach powtórzono przy suficie. Kompozycję dopełniają pólki i haczyki z zastosowaną losowo czerwienią.

Tematem drugiego opracowania były węzły sanitarne przy salach zabaw w istniejącym budynku przedszkola. Pragniemy stworzyć z tych sztapmowych zwykłe pomieszczenia, które dzieci po prostu polubią. Postanowiliśmy wykorzystać przeważnie najmniej zagospodarowaną powierzchnię: sufit. Stosując motyw przeskalowanych klocków z literami oraz cyframi, uformowaliśmy kolorową przestrzeń, która ze zwykłych łazienek tworzy miejsce edukacji poprzez obserwację, ale też stymuluje wrażliwość graficzną i przestrzenną. Ten sam motyw został powtórzony we wszystkich węzłach – zmieniają się jedynie użyte kolory.

Robert Skitek



6



7

5, 7. Fragments of soffits in lockers in Przedszkolu nr 17 w Tychach
6, 8. Przedszkolne sanitarium

5, 7. Fragments of ceilings in bathrooms in Kindergarten no 17 in Tychy
6, 8. Kindergarten toilets



8